

## reflektioner från Geografdagarna

---

Vi som arrangerade årets geografdag är glada över det positiva gensvar som konferensen fick från alla deltagande. Fram till år 2004 fanns årliga svenska geografdagarna, där såväl kulturgeografisk som naturgeografisk forskning liksom geografi som fält fanns representerade. Från 2005 har Nordic Geographers Meeting tillkommit som en biannual betydelsefull forskningskonferens som cirkulerar i de nordiska länderna. 2019 äger konferensen rum i Trondheim 17–19 juni, med ett allt ökande internationellt deltagande bortom Norden. Till skillnad från i Norge och Finland innebar etableringen av denna konferens att de nationella geografdagarna försvann i Sverige. 2016 ordnade Stockholms universitet och Geografilärarnas riksförening åter Geografdagarna, nu med fokus på ämnet Geografi och Geografilärare i skola och högskola inklusive geografdidaktisk forskning. I år tog Karlstad över stafettpinnen tillsammans med Geografilärarnas förening och i arrangemanget försökte vi stärka ”geografifamiljens” infrastruktur genom att inkludera höstmötet för Nationalkommittén i Geografi och dess årliga kollokvium i Geografdagarna. Programmet hade

också gott stöd av SSAG (Svenska sällskapet för Antropologi och Geografi).

Vi satsade särskilt på att Geografdagarna skulle ge förutsättningar att fungera som fortbildning för lärare genom föreläsningarna och workshops. Det positiva gensvaret visar på behovet av denna bristvara, men också på möjligheterna för ämnet. I en särskild workshop träffades högskolans geografilärare (se reds ruta) för att diskutera utmaningar och möjligheter till samarbete. Som del av ett litet ämnes ”community” är det centralt att geografer hittar samarbetsformer, nätverk och mötesplatser för diskussion! Konferensens tema var Geografiska framtider. En paradox som är tydlig är att geografiämnet behandlar kunskapsområden som i hög grad fokuserar på aktuella centrala framtidsfrågor, samtidigt som geografins ställning och status som skolämne, särskilt på gymnasiet, är vacklande. Nationalkommittén gjorde under våren en inlägga till utbildningsministrarna för att lyfta vikten av att stödja och utveckla geografiämnet i svensk skola, mer om detta i nästa nummer.

Gabriel Bladh

Karlstads Universitet gabriel.bladh@kau.se